



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ЖҰМЫС ЖҰҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ



Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингін қалыптастыру әдістемесі

Астана қ. 2023 жыл

№	ББ РЕЙТИНГІНІҢ КРИТЕРИЙЛЕРІ	Критерийлердің үлесалмақтары
ТҮЛЕКТЕРДІҢ МАНСАПТЫҚ БОЛАШАҒЫ		
1	Жұмысқа орналасу деңгейі	49,0%
2	Жұмыс іздеу ұзақтығы	
3	Медиандық жалақысы	
ББ САПА КӨРСЕТКІШТЕРІ		
4	ББ әзірлеу/ жұмыс берушілермен келісу	16,0%
5	Материалдық-оқу базасын дамытуға кеткен шығындар	
6	ПОҚ сапасы	
7	ББ аккредиттеу	
ББ ЖЕТІСТІКТЕРІ		
8	Академиялық ұтқырлық	14,0%
9	Білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамалары	
10	Магистратурада/ резидентурада оқуды жалғастырған түлектердің үлесі	
11	ББ-ға түскен талапкерлердің ҰБТ орташа балы	
12	Шетелдік студенттердің үлесі	
ББ МАЗМҰНЫН БАҒАЛАУ		
13	Оқыту нәтижелерінің сәйкестігі	9,0%
14	Пәннің өзектілігі	
15	Пәнді оқудың реттілігі	
ЖЖОҚБҰ ЖАЛПЫ КӨРСЕТКІШТЕРІ		
16	Студенттермен оқытушылардың арақатынасы	12,0%
17	Дәрежелі оқытушылардың үлесі	
18	ПОҚ-ның ғылыми белсенділігі	
19	ПОҚ медиандық жалақысы	



Жұмысқа орналасу деңгейі - бакалавриаттың күндізгі бөлімін бітірген түлектердің жұмысқа орналасқан пайызын көрсететін көрсеткіш.

- 1) Шартты жұмыспен қамту – толық емес жұмыспен қамтуды көрсететін көрсеткіш.
- 2) Тұрақты жұмыспен қамту – тұрақты зейнетақы жарналарын қатарынан кемінде 3 ай алған жұмысқа орналасқан түлектердің пайызын көрсететін көрсеткіш



Медиандық жалақысы – оқуды аяқтағаннан кейінгі түлектердің табысын сипаттайтын көрсеткіш. Үлкен сенімділік үшін аймаққа сілтеме енгізілді. Түлектің орташа айлық жалақысы ол жұмыс істейтін аймақтың ең төменгі күн көріс деңгейіне қатынасы ретінде есептеледі.

Бұл индикатор қарастырылып отырған өңірлердің әр қайсысында жұмысқа орналасудың табыстылығын сатып алу қабілеті тұрғысынан бағалауға мүмкіндік береді



Жұмыс іздеу ұзақтығы – ЖЖОКБҰ-дан шығарылған сәттен бастап жұмыс іздеуге жұмсалған уақыт көрсеткіші.

ЕСКЕРТУ: «ТҮЛЕКТЕРДІҢ МАНСАП БОЛАШАҒЫ» БЛОГЫ БОЙЫНША ЕСЕПТЕР ҮШІН КЕЗЕҢ 2022 ЖЫЛДЫҢ ТАМЫЗЫНАН 2023 ЖЫЛДЫҢ ШІЛДЕСІНЕ ДЕЙІН АНЫҚТАЛДЫ.

«ТҮЛЕКТЕРДІҢ МАНСАПТЫҚ БОЛАШАҒЫ» БЛОГЫ БОЙЫНША РЕЙТИНГТЕ ТҮЛЕКТЕРДІҢ МЫНАДАЙ САНАТТАРЫ ҚАРАСТЫРЫЛМАЙДЫ:



бала күтімі бойынша демалысқа/декреттік демалысқа кеткен түлектер.
(туу туралы куәлік немесе аурухана парағы)



Мерзімді әскери қызметке шақырылған түлектер
(әскери комиссариаттан анықтамалар)



магистранттар
(оқу орнынан бұйрық немесе анықтама)



Шетелдік түлектер
(оқуға қабылдау туралы бұйрығы мен төлқұжаты)



Мүмкіндігі шектеулі түлектер
((1-2 топ.) мүгедектіктуралы анықтама)



Шетелде білім алатын/ жұмыс істейтін түлектер
(жұмыс орнынан анықтамалар, оқуорнынан анықтамалар, студенттік билет, оқуға түсу туралы шарт)



Күш құрылымдарының қызметкерлері*
(жұмыс орнынан анықтамалар)



Ересек жастағы түлектер
(1995 жылдан жоғары)
(растайтын құжат қажет емес)



ББ әзірлеу/ жұмыс берушілермен келісу– білім беру бағдарламаларын әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту көрсеткіші



БП бойынша ғылыми дәрежелі оқытушылардың үлесі – бұл жоғары дәрежелі оқытушылар санының барлық педагогикалық қызметкерлердің жалпы санына қатынасы



ПОҚ сапасы – тиімді оқу үүрдісін және білім алушылардың табысты оқуын қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады.



ББ аккредитациясы – бұл білім сапасының белгіленген стандарттары мен критерийлеріне ББ сәйкестігін бағалау және растау процесі



Магистратурада оқуды жалғастырған түлектердің үлесі – магистратурада оқуын жалғастырған түлектердің үлесін көрсететін көрсеткіш



Академиялық ұтқырлық – студенттердің белгілі бір академиялық кезеңдегі қозғалысы.



Шетелдік студенттердің үлесі - шетелдік студенттер санының арақатынасын көрсететін көрсеткіш болып табылады



ББ-ға түскен талапкерлердің ҰБТ орташа балы- ҰБТ/КТА нәтижелері жоғары талапкерлердің ББ таңдауын көрсететін көрсеткіш болып табылады.



Білім алушылардың ғылыми-кәсіпкерлік бастамалары – 2021-2022 оқу жылына студенттердің ғылым және бизнес саласындағы жаңалықтарға қызығушылығын көрсететін критерий

01

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ СӘЙКЕСТІГІ

- бұл білім алушылардың оқу үдерісін сәтті аяқтағаннан кейін меңгеріп алған білімі, дағдысы.

02

ПӘННІҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

- білімді практикада қолдану және қолдана білу; белгілі бір мәселені, тапсырманы немесе мәселені шешу үшін берілген сәтте және белгілі бір жағдайда оның маңыздылық дәрежесі.

03

ПӘНДІ ОҚЫТУДЫҢ РЕТТІЛІГІ

- бұл белгілі бір пәннің пререквизиттері мен постреквизиттерінің реттілігі (тәртібі) болатын материалды (пәндерді) оқу тәртібі.
Пререквизиттер – берілген пәнді оқудың алдында болатын пәндер. Постреквизиттер – берілген пәнді оқығаннан кейін оқуға тиісті пәндер.



Студенттермен оқытушылардың арақатынасы – ПОҚ штатының білім алушылар санына қатынасын көрсететін көрсеткіш



Соотношение студентов и преподавателей – показатель, демонстрирующий соотношение штата ППС к числу обучающихся



ЖЖОКБҰ оқытушылар құрамының ғылыми белсенділігі – бұл критерий үш кіші критерийден тұрады:

- 1) Индекс Хирша
- 2) Дәйексөздер саны
- 3) Ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны



ПОҚ-ның медиандық жалақысы– педагог мамандарға ақшалай сыйақы



**НАЗАР
АУДАРҒАНЫҢЫЗҒА
РАҚМЕТ!**

